*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа № 368 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района г. Санкт –Петербурга*

**План-конспект урока по русскому языку**

**«Какие слова пишутся с заглавной буквы?»**

**Школа России, 2 класс**

Автор-составитель:

Канина Д.В., учитель начальных классов

2022

Конспект урока по русскому языку

Школа России, 2 класс

Тема: « Какие слова пишутся с заглавной буквы?»

**Цель:**

- систематизировать знания учащихся в письменной речи заглавной буквы в именах собственных

**Задачи:**

- совершенствование навыков правописания заглавной буквы в именах собственных

- развитие внимания, мышления, памяти; формирование орфографического навыка учащихся

- развитие исследовательских навыков учащихся

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

**-** формирование положительного отношения к учебе и своим знаниям

- развитие творческого воображения

**Метапредметные**

**Регулятивные УУД:**

**-** целеполагание, планирование , контроль и самоконтроль процесса и результатов учебной деятельности

**Познавательные УУД:**

- умение анализировать, находить ответ на проблемный вопрос

**Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем

- умение участвовать в инсценировке

**Предметные:**

**-** уточнить представление об именах собственных

- закрепить знания об употреблении и написании заглавной буквы в именах собственных

**Оборудование:**

- интерактивная доска

- звездочки из картона, цветной бумаги

- плакат Вселенной

- костюмы учащихся и учителя

- волшебная палочка учителя

- презентация

**1.Организационный момент**

Дети и учитель в костюмах звездочетов.  **Прием «Появление сказочного героя»**

Учитель:

- Дорогие ребята!

- Мы сегодня звездочеты!

- Мы непросто ученики!

- Мы с неба звездочку достанем

- За знания свои!

- Начинается урок!

- Он пойдет, ребята , впрок!

- Будем грамотно писать, на вопросы отвечать!

- А кто же такие звездочеты? Кем мы сегодня будем на уроке?

(ответы детей)

Звездочет – это ученый, который изучает астрономию.

- А что такое астрономия?

(ответы детей)

- Астрономия – наука о Вселенной, астрономия изучает планеты Солнечной системы, звезды.

**2. Мотивация**

- Кто на уроке получит желтую звезду, тому пятерку подарю!

- Кто получит зеленую звезду, того с четверкой подружу!

- Ну, а кто получит три, звездочек от меня не жди!

**(** учитель на доску прикрепляет желтую и зеленую звезду)

- Звездочеты! Начинаем работать и зарабатывать за знания звезды! Вы готовы? (Да) Не слышу! Вы готовы? (ДАААА)

**3. Сообщение темы и цели урока**

- Посмотрите на доску.

звездочет Пушкин

- Чем отличаются эти слова? (слова отличаются лексическим значением, одно слово пишем с заглавной буквы, другое – нет )

В русском языке есть слова, которые пишутся с заглавной буквы.

- Что мы сегодня будем изучать на уроке?

( слова, которые пишутся с заглавной буквы)

- Как называются слова, которые мы пишем с заглавной буквы?

(имена собственные)

- Ребята, какова цель нашего урока?

(ответы детей)

Цель нашего урока: обобщить знания об употреблении заглавной буквы в именах собственных.

- Чем еще будем заниматься на уроке?

(ответы детей)

- Будем отрабатывать навык письма имен собственных.

- Познакомимся с планетами Солнечной системы.

На доске прикреплены цели урока.

1. Обобщить знания об употреблении заглавной буквы в именах собственных.

2. Будем отрабатывать навык письма имен собственных.

3. Познакомимся с планетами Солнечной системы.

- Открываем тетради, запишем число.

**3. Минутка чистописания**

Запишите предложение под диктовку.

Я хожу по земле. ( Земле)

**4. Постановка проблемы.**

-С какой буквы вы написали слово «Земля» в предложении?

(ответы детей)

**-** Ребята, для чего нам нужны имена собственные? Зачем их писать с заглавной буквы?

(ответы детей)

Заглавная буква подчеркивает конкретное название предмета. Имена собственные называют определенные предметы.

**5. Открытие новых знаний**

- Какие же слова пишутся с заглавной буквы. Какие группы слов мы можем назвать?

- Я для вас спрятала – звездочки карточки. Найдите их. ( карточки у каждого лежат в парте) **Прием «Сюрприз»**

1 ряд. Карточки - звездочки с названиями городов.

2 ряд. Карточки – звездочки с названием известных фамилий.

3 ряд. Карточки – звездочки с названием кличек животных.

- Какие же имена собственные пишутся с заглавной буквы?

( ответы детей 1, 2, 3 ряда)

Запишите в тетрадь 3 слова из своей группы.

**Физкульминутка**

Дети повторяют движение за учителем под музыку ( в руках у детей звездочки, свет выключен)

**6. Закрепление.**

- Откройте учебники на стр. 86 упр. 131

- Прочитайте астрономическую считалку

На Луне жил звездочет,

он планетам вес подсчет:

Меркурий – раз, Венера - два – с, три – Земля , четыре – Марс,

пять – Юпитер, шесть – Сатурн, семь – Уран, восьмой – Нептун,

девять – дальше все Плутон…..

Кто не видит – выйдет вон!

- Назовите имена собственные.

- Какая из названных планет сейчас не считается планетой? (Плутон)

- А какая самая яркая звезда в Солнечной системе? ( Солнце)

- А как расположены от солнца все планеты Солнечной системы?

-Сейчас мы это узнаем.

**Инсценировка**

- Некоторых ребят я заколдовала в планеты!

- Кого моя волшебная палочка коснется, то превращается в планету.

Ночью спрячется оно –

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьется радостное……..( солнце )

Самая близкая к солнцу планета? (Меркурий)

На закате и рассвете

В небе ярче Солнца светит,

Без нее темно и серо…..

Ярче всех планет …….(Венера)

Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
А называется… (Земля )

Эту планету узнаешь легко

Красного цвета там больше всего

Воздуха нет, и воды не сыскать,

Шоколадный батончик ее именем звать. ( Марс)

В телескоп скорей взгляните

Он гуляет по орбите

Там начальник он над всеми,

Больше все других планет.

В нашей солнечной системе

Никого крупнее нет. (Юпитер)

Пышный газовый гигант

Брат Юпитера и франт

Любит он, чтоб рядом были

Кольца изо льда и пыли. (Сатурн)

Вращается не так, как все,

Огромный газовый гигант,

Имеет голубой лишь цвет,

Что придает ей газ метан! (Уран)

На планете синей-синей  
Дует ветер очень сильный.  
Холодно на ней весьма -  
Состоит из воды, газа и льда…(Нептун)

Какая планета дальше всего от Солнца? (Плутон)

Дети стоят у доски с названиями планет.

**Интонационная выразительность. (прием)**

- Скажите название своей планеты грустным, веселым или злым голосом. Подумайте, какая интонация подойдет вашей планете. ( Я Венера, например)

- Как стоят ребята, таким образом планеты расположены от Солнца. Запишите в тетрадь планеты в правильном расположении от Солнца.

**7. Итог урока.**

- Какие слова пишутся с заглавной буквы?

- Как эти слова называются?

- Какие группы слов вы можете назвать, которые пишутся с заглавной буквы? ( города, реки и т. д )

- Удалось ли нам достичь целей нашего урока?

**7. Рефлексия.**

На партах у детей желтые, оранжевые, синие звездочки.

- Ребята, мы сегодня были не учениками, а звездочетами. Звездочеты – это ученые, которые изучают Вселенную. Давайте украсим Вселенную звездами.

На доске плакат, дети наклеивают звезды с именами собственными.