**Тема «Основы Конституционного строя Российской Федерации»**

**Цель урока:** познакомить учащихся с основами конституционного строя Российской Федерации

**Задачи:**

**-** Создать условия для понимания учащимися конституционного строя РФ как закрепленной в Конституции организации государственной и общественной жизни, основу которой составляют гуманистические принципы.

- Способствовать формированию знаний учащихся об основах конституционного строя РФ как совокупности принципов государственного и общественного устройства, взаимоотношений личности, общества и государства.

- Способствовать развитию у школьников таких универсальных учебных действий как выбор ценностных ориентиров; выделение существенных характеристик объекта; смыслового чтения; поиска и выделения необходимой информации, ее переработки и структурирования; участия в коллективном обсуждении; продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителем

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Форма проведения**: урок-практикум

**Оборудование урока:** полный текст Конституции РФ (хотя бы один на парту) и рабочие листы с таблицей и с заготовками схем, которые ученики должны заполнить.

**Презентация к уроку https://docs.google.com/document/d/1VC51jKezZidZYeajUJiVsyGb0eHlnePM1nwvMRwkWOg/edit**

**Ход урока:**

I. Организационный этап.

II. Актуализация знаний.

III. Введение в новый материал

IV. Рефлексия – этап обобщения и систематизации изученного.

**План урока.**

1. Что такое конституционный строй
2. Основы государства
3. Основные принципы
4. Организационный момент
5. Вопрос: Что означает этот термин «конституция»?

- **Конституция** – основной закон государства, нормативный акт, обладающий высшей юридической силой, определяющей основы государственного строя, организацию государственной власти, отношения государства и гражданина.

**Как вы понимаете Основной Закон государства?**

- главный закон, на его основе разрабатываются все

остальные законы страны.

1. Сегодня на уроке мы и поговорим о государственном строе и организации государственной власти.

Слово «строй» означает определенное устройство общества.

**Конституционный строй** – это система общественных отношений в стране, в которой соблюдается порядок, установленный нормами конституции.

Конституционный строй определяет сущность государства (форму правления, государственно-территориальное устройство, политический режим), правовое положение личности, основы политической жизни общества. Конституционный строй имеет свой фундамент – основные принципы. Давайте с ними познакомимся.

Откройте, пожалуйста, содержание Конституции РФ.

Что же представляет Основной Закон государства? Какова структура Конституции?

Преамбула, 2 раздела, 9 глав, 137 статей.

Преамбула - введение, вступление. Теперь давайте попытаемся разобраться как устроено государство.

Что же составляет основу российской государственности?

Как вы думаете, с какими главами мы будем работать?

1. Давайте обратимся к Конституции.

Используя текст Конституции главы 1 заполните схему «Основы конституционного строя»:

Основы конституционного строя

Форма правления Форма государственного Политический

устройства режим

Республика Федерация Демократический

Укажите номера статей, в которых содержится необходимая информация.

**Разбор признаков:** демократическое, правовое, республиканская форма правления, федеративное.

1. Продолжая работать с текстом Конституции РФ главой 1, определите какие принципы регулируют все стороны жизни общества и государства, определяют правовое положение личности.

Составьте схему «Конституционные принципы»

Экономическая основа- различные формы

Светское государство собственности

Суверенное государство

Демократическое государство Конституционные принципы Республиканская

форма правления

Правовое государство

Федеративное

государство

Человек – высшая

ценность

**Вопросы:**

1. Все ли принципы конституционного строя реализуются в полном объеме в настоящее время?
2. Означает ли это, что мы должны отказаться от тех принципов, которые пока не реализованы в полной мере? Свой ответ аргументируйте

3). Используя материалы главы 3, заполните таблицу

|  |
| --- |
|  |

4). Работая с текстом Конституции заполните схему и определите какими органами представлены в Российской Федерации ветви власти

**Государственная власть**

Законодательная  Исполнительная Судебная

1. Итак, ребята, сегодня мы выяснили, что конституционный строй представляет собой систему государственного и общественного устройства; на основе Конституции РФ мы с вами разобрали форму нашего государства.

Мы только начали изучение Конституции РФ, на следующем уроке мы продолжим разговор, мы продолжим изучать основной закон нашего государства и речь пойдет о правах и конституционных обязанностях российских граждан.

**Рефлексия.**

Чему мы научились на уроке?

Что вас заинтересовало в изучаемой теме?

**Примечание.** Урок по данной теме можно провести, организовав вместо коллективного обсуждения и дискуссий - работу в группах. Каждая группа получает свое задание и выполнив его, представляет всему классу.

**Приложения (рабочие листы)**

**№1. Используя текст Конституции главы 1 заполните схему «Основы конституционного строя»**

Основы конституционного строя

Форма правления

Политический режим

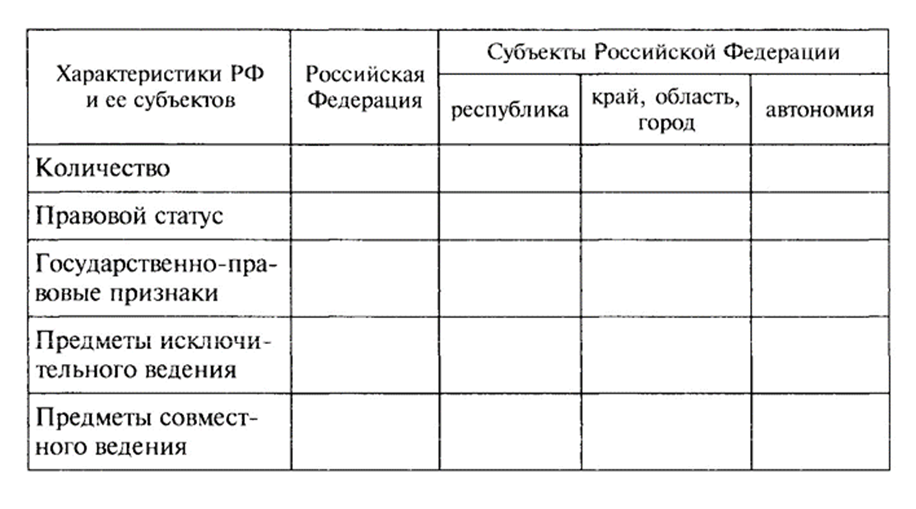
Форма государственного

устройства

**№2. Составьте схему «Конституционные принципы»**

Конституционные принципы

№3. **Используя материалы главы 3, заполните таблицу**

****

**№4. Работая с текстом Конституции заполните схему и определите какими органами представлены в Российской Федерации ветви власти**

**Государственная власть**

Законодательная  Исполнительная Судебн