## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 368 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Классный час «Выбираем актив класса»

(возрастная группа - 3 класс)

**Павленко Светлана Николаевна**

учитель высшей категории

ГБОУ школы № 368

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2023 г.

Пояснительная записка.

**Тема классного часа: «Выбираем актив класса».**

**Цель занятия**: формировать общие представления обучающихся о правах и обязанностях гражданина в современном обществе; способствовать осознанию значения выборов в жизни человека (право гражданина избирать и быть выбранными), создание условий для активного познания социальной действительности, воспитание правовой культуры.

**Формирующиеся ценности**: гражданственность.

Основные смыслы: выборы – это основной способ формирования органов власти, призванных служить обществу и интересам народа. Важным элементом формирования правовой культуры гражданина является осознание своих прав и обязанностей. Развивая чувство ответственности и гордости за свою страну, формируя первоначальные представления об избирательном праве, мы воспитываем гражданина, который ответственно относится к будущему своих родных, своей страны.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать первоначальные представления об избирательном праве, расширить кругозор учащихся о выборной кампании, создать условия для развития интереса учащихся о проведении выборов.

**Развивающие:** развивать чувство ответственности и гордости за свою страну; развивать творческие и познавательные способности учащихся; развивать умение правильно обобщить и сделать вывод.

**Воспитательные:** воспитать патриотизм, уважение к своему народу и семье; воспитать культуру дискуссии, диалога; стимулировать у детей нравственные мотивы поведения, чувства гуманизма, коллективизма; воспитать чувство ответственности.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

• формирование понимания значимости проведения выборов, важности принятия в них участия для каждого человека и для страны в целом;

• иметь общее представление о принципах проведения выборов.

**Метапредметные:**

• учить проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к вопросам обсуждения;

• учить работать с информацией: сравнивать, анализировать, делать выводы на основе представленного материала;

• проявлять творчество и фантазию в работе с воображаемыми ситуациями.

Дата проведения:

**Форма проведения классного часа:** беседа с творческим заданием.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, бумага, ручка.

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| **I. Вводная часть.** | |
| **Организационный** **этап.**  **Вступительное слово учителя.**  - Здравствуйте, ребята. Вы уже взрослые, ученики 3-го класса. Поэтому я хочу с вами поговорить по-взрослому.  **Актуализация. Постановка цели.**  - Чем знаменательна для нас дата 21 апреля? Кто знает, что это за событие?  - Верно. В связи с этим, президентом Российской Федерации, 10-го июня 2012-го года, был подписан Указ об учреждении нового официального национального праздника — Дня местного самоуправления, который рекомендуется проводить ежегодно 21-го апреля. Дата проведения праздничных мероприятий, по данным проекта WebPlus.info, выбрана не случайно — именно в этот день, в далёком 1785-м году, российской императрицей Екатериной II, известной также как Екатерина Алексеевна, была подписана своеобразная «Жалованная грамота городам», положившая историческое начало развитию всероссийского законодательства о местном самоуправлении.  - На каком занятии мы беседовали с вами о выборах и возможности каждого гражданина принять в них участие?  - На занятии «Разговоры о важном» обсуждали выборы в нашей стране? А 17 марта 2024 года в нашей стране должны будут проходить выборы президента.  - А какая роль принадлежит президенту?  - Совершенно верно. Президент – это лидер страны.  - Давайте выясним, кто же такой лидер? Лидер — это вожак, тот, кто берет на себя смелость взяться за дело, организовать его, повести за собой других. Хотя существует мнение, что лидер должен быть один, в одной группе их может и должно быть несколько равных: в спорте, досуге, юморе. Но каждый лидер отличается от других определенным набором качеств и умений.  Поэтому нам сегодня предстоит выбрать лидеров нашего коллектива.  зашифрованы персонажи и предметы из бытовой русской народной сказки. (Знакомство с этой сказкой проходило на уроке литературного чтения).    -К какой сказке подходят слова? | Ответы детей.  *Слайд 1*  *Слайд 2*  *Слайд3*    - На занятии «Разговоры о важном».  Ответы детей. |
| **II. Основная часть.** | |
| **Игра «Киностудия»**  Класс делится на группы постоянного состава, по 5 человек для выполнения заданий.  **Задание 1**  - Каждая команда получает задание (сценка из школьной жизни). Вы сами должны выбрать режиссера и разыграть сценку.  Показ сценок.  **Задание 2**  - Лидеры (режиссеры) подбирают себе помощников. Каждому кандидату необходимо продолжить фразу: «Если меня выберут, то я...» | Ребята готовят сценки.  *Слайд 4*  Староста класса  Учебный сектор  Библиотечный сектор  Сектор по дежурству  Спортивный сектор  Хозяйственный сектор |
| **III. Закрепление. Рефлексия.** | |
| - В течение одной минуты команды обсудят и запишут качества и умения, которыми, на их взгляд, должен обладать лидер.  **Голосование**  Ребятам раздаются листики бумаги, на которых они должны вписать имя одного кандидата. | *Слайд 5*  Жюри (гости) проводит подсчет голосов и объявляет лидера класса. |
| **IV. Подведение итогов.** | |
| Представление актива класса старостой. | Звучит музыка. |