**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 368**

**с углубленным изучением английского языка**

**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Конспект внеурочного занятия**

Тема «Путешествие по городам России»

Направление: общекультурное

Форма проведения: занятие-путешествие

Класс 7

Автор: Фарушева Светлана Григорьевна,

учитель английского языка

Санкт-Петербург

2024

**Тема:** Путешествие по городам России.

**Цель:** расширение и закрепление знаний о городах России и их достопримечательностях.

**Задачи:**

**1. образовательные:**

- развивать навыки устной речи;

- расширение словарного запаса;

- обобщить и систематизировать страноведческие знания учащихся о своей стране;

**2. воспитательные:**

- воспитывать гражданско-патриотические чувства;

- расширять кругозор учащихся;

- вызывать чувство гордости за свою Родину;

- познакомить с некоторыми городами России и их достопримечательностями;

- воспитывать умение работать в команде;

**3. развивающие:**

- развивать память, логическое мышление, воображение;

- формировать мотивацию к изучению английского языка;

- формировать финансовую грамотность.

**Планируемые результаты:**

**1. предметные:**

- умение воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- умение осуществлять поиск, обработку и использование необходимой информации;

**2. метапредметные:**

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками;

**3. личностные:**

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

**Оборудование:** презентация, компьютер, проектор, раздаточный материал (брошюры, задания-вопросы, карточки-смайлы, карта), доска, бейджи с именами учащихся, которые входят в команду «Туристическое агентство Стрела», предметы одежды.

**Формы организации работы:** фронтальная, групповая.

**Предварительная подготовка:**

- несколько учащихся заранее готовят тексты описания городов (Сочи, Геленджик, Новороссийск) и их достопримечательностей на английском языке, другие учащиеся учат необходимые фразы на английском для общения на занятии.

- учащиеся ещё до занятия разделены на группы «Туристы» и «Туристическое агентство Стрела».

**Ход занятия**

**1. Организационный этап**

Учитель приветствует учащихся, желает доброго дня, узнает, как у них дела, настроение. Учащиеся отвечают.

**Teacher:** – Good afternoon! I’m glad to see you. How are you doing?– We’re fine, thank you. And you?

**-** I’m fine, thank you. Are you ready to start our activity? Today I hope we will have an interesting and thrilling activity. I think if you look at the board you will guess what we are going to speak about (Слайд 2 <https://disk.yandex.ru/i/jYhm6QLXudRR5g>). На cлайде различные изображения природы, памятников, достопримечательностей России. Учащиеся, по просьбе учителя, рассматривают их и отвечают, как они считают, о чем же будет занятие. Предполагаемые ответы: about nature, places of interest, travelling, Russian cities (о природе, путешествиях, интересных местах, Российских городах и т.д.).

Учитель формулирует тему занятия, затем выдает учащимся карточки с надписью «Transport» (транспорт) и просит каждого написать в свой карточке виды транспорта которые они знают.

**Teacher:** – That’s right! Today our activity is devoted to Russia and the theme is: «Travelling about Russia». You know that nowadays people like to travel very much and my question to you is «What kinds of transport do you know?». Write the information in your spider grams (cards). Через минуту учитель проверяет записи учащихся: каждый называет вид транспорта. Предполагаемые ответы учеников: I know  a car, a plane, a train, a motorbike, a tram, a lorry, a bus, a bicycle, and an airplane (Слайд 3).

Дальше учитель предлагает учащимся пообщаться в парах и задать друг другу вопросы, что находятся на слайде (Слайд 4). Учащиеся работают, учитель контролирует их парную работу. Затем, похвалив ребят, учитель сообщает, что далее им предстоит вспомнить определение некоторых английских слов, связанных с темой занятия, выполнив задание на слайде. Сперва учащиеся работают самостоятельно, а потом учитель просит ребят по одному выходить к доске и зачитывать правильные варианты.

**Teacher:** - Well done! Let’s go on and work with some lexical material! Look at the slide and do the matching between words and definitions (Слайд 5).

Похвалив и поблагодарив ребят, учитель продолжает занятие.

**2. Основной этап**

Учитель просит ребят занять свои места за двумя столами: стол для команды «Туристы» и стол для команды «Туристическое агентство Стрела». Учащиеся-тур агенты прикрепляют бейджы со своими именами и словом «Tourist agency Arrow» к своей одежде. Учащиеся –туристы надевают заранее подготовленную «туристическую» одежду, находящуюся за их столом. Затем учащиеся-туристы заходят в тур-агентство и здороваются. Тур агенты приветствует их в ответ. Туристы говорят о том, что они приехали в Москву из Великобритании и сейчас хотят посетить некоторые города на черноморском побережье по совету своего друга (фразы заранее подготовлены).

**Tourists:** - Good morning! We came to Moscow from Great Britain and visited a lot of sights and wonderful places here. And now, on the advice of our friend, we would like to visit Krasnodar region in your country, especially some cities which are situated on the Black Sea coast. What tours can you offer?

Тур агент задает вопросы, которые помогут ему найти подходящий тур: о количестве человек, дней, бюджете. Туристы отвечают.

**Tourist agent:** - Good morning! We have a lot of tours to offer. At first tell me, please, how many members of your tourist group you have got. How many days would you like to spend in Krasnodar region? And what is your budget?

**Tourist:** - We are the group of 8 and we want to spend about 5 days in Krasnodar region. Our budget is 110 000 rubles per person.

Тур агент находит походящий тур и предлагает туристам более подробно с ним ознакомится, просит своих коллег рассказать о городах, достопримечательностях и другую необходимую информацию.

**Tourist agent:** - Well, let me some seconds. I can offer you a tour about such cities like Sochi, Gelendzhik and Novorossiysk. Let's me give you more information about these cities. My assistants will help me.

Туристы перемещаются за свой стол. К доске выходит учащийся (помощник тур агента) и рассказывает о том, что входит в тур при посещении города Сочи (Слайды 6, 7, 8, 9). У помощника (Assistant 1) в руках находится заранее подготовленный им текст (Приложение 1 <https://disk.yandex.ru/i/3sgwPwT0GLmUBQ> ).

Прослушав информацию учитель выдает туристам карточку с вопросами (Приложение 1) и предлагает выбрать 4 наиболее важных для них и задать их тур агенту, расставив предварительно слова в правильном порядке.

Некоторые ответы на вопросы находятся на карточке у помощника тур агента (про отель, год основания Дендрариума), на остальные он дает ответы сам. Задав вопросы и получив ответы туристы благодарят ассистента тур агента.

Затем выходит второй помощник (Assistant 2) тур агента, приветствует туристов и рассказывает о городе Геленджик (Слайды 10 – 14). У помощника (Assistant 2) в руках находится заранее подготовленный им текст (Приложение 1).

Прослушав информацию учитель выдает туристам карточку с вопросами (Приложение 1) и предлагает задать их ассистенту. Вопросы необходимо перевести на английский язык, а также написать на карточке и задать свой вопрос/вопросы. Задав вопросы и получив ответы туристы благодарят ассистента тур агента.

Далее главный тур агент приглашает третьего помощника. Третий помощник (Assistant 3) тур агента рассказывает о Новороссийске (Слайды 15 – 20). У помощника (Assistant 3) в руках находится заранее подготовленный им текст (Приложение 1).

Туристы задают несколько вопросов помощнику тур агента, которые выдал на карточке учитель. В вопросах нужно написать недостающие слова (Приложение 1). Задав вопросы и получив ответы туристы благодарят ассистента тур агента.

**3. Заключительный этап.**

После того, как помощники тур агента рассказали о городах, тур агент обращается к туристам и сообщает информацию о сумме тура.

**Tour agent**: So, the total amount of this tour is 97 000 rubles per person if you start your trip from Sochi, but if you choose Novorossiysk as the starting point the price will be 99 000 rubles.

Туристы говорят, что покупают этот тур и что у них остается еще сумма денег и они готовы купить дополнительно экскурсию в Геленджике. Тур агент находит две экскурсии на выбор.

**Tour agent:-** Certainly! You have two days in Gelendzhik and you’ve got a possibility to visit some places you want. I can offer you two excursions to choose from. The first is the excursion «Night jeeping on Olympus» (2000 rubles) and the second one is – «Journey to dolmens, waterfalls and the Thunder Gates fortress» (1600 rubles). Take these two brochures to read and choose the best variant. They are paid and meals not included.

Туристы изучают брошюры (Слайд 21), а также информацию, полученную от помощников тур агента и самого агента и выбирают наиболее подходящий им по стоимости маршрут, учитывая, что они хотят купить немного сувениров, небольших подарков, а также купить еды, чтобы перекусить во время дополнительной экскурсии. Затем на выданной карте они отмечают свой маршрут и выбранные локации. Тур агент подсчитывает окончательную сумму и озвучивает ее туристам. Туристы благодарят тур агентов и оплачивают тур.

**4.** **Рефлексия.**

(Слайд 22)Учитель заканчивает занятие, спрашивает понравился ли формат данного занятия учащимся, что нового они узнали. Затем предлагает учащимся-туристам взять со своего стола смайл и оценить качество предоставляемой услуги тур агентства , поместив его в нужное отверстие в коробке на столе тур агента.

**Список использованной литературы:**

1. [Ночной джиппинг на Олимп в Геленджике - цена 2000 ₽ (sputnik8.com)](https://www.sputnik8.com/ru/gelendzhik/activities/35868-nochnoy-dzhipping-na-olimp#?event_date=2023-10-15&option_id=35868&event_id=54875101)

2. [Открытый урок по английскому языку для 5 класса по теме “Travelling about Russia” | Учебно-методический материал по английскому языку (5 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/10/03/otkrytyy-urok-po-angliyskomu-yazyku)

3.[Внеклассное мероприятие для 5 класса &quot;Travelling in Russia and Great Britain&quot; | План-конспект занятия по английскому языку (5 класс): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/09/18/vneklassnoe-meropriyatie-dlya-5-klassa)

4. [Электронный урок–путешествие. 8-й класс. "Путешествие по России" (1sept.ru)](https://urok.1sept.ru/articles/515986?ysclid=lnqcnvinbv877353485)

5. [Путешествие к дольменам, водопадам и крепости «Грозовые ворота» в Геленджике - цена 1600 ₽ (sputnik8.com)](https://www.sputnik8.com/ru/gelendzhik/activities/54228-puteshestvie-k-dolmenam-vodopadam-i-kreposti-grozovye-vorota#?event_date=2023-10-16&option_id=54228&event_id=56099572)

6. [Необычные экскурсии в Абрау-Дюрсо 2023🧭 – цены от 3200 руб. в октябре–ноябре (tripster.ru)](https://experience.tripster.ru/experience/Abrau_Dyurso/)





